



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

LOP BaO MO

leder kind taalheld

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

onderwijs.vlaanderen.be

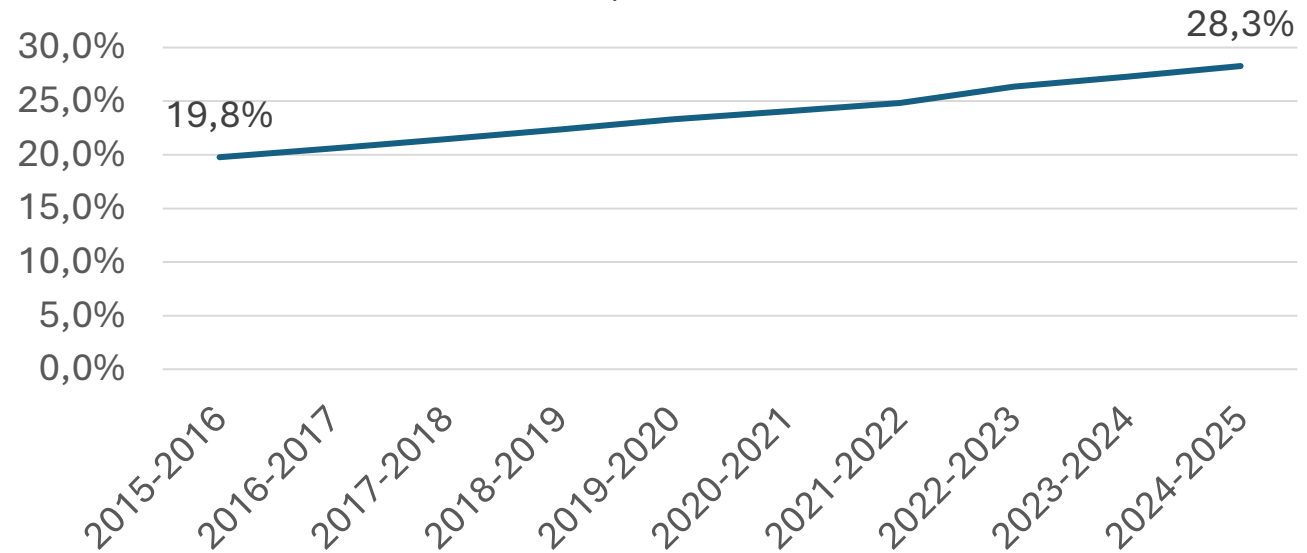
CONTEXT

- De Vlaamse Regering nam op 4 juli 2025 akte van de [conceptnota 'Ieder kind taalheld'](#).
- De Vlaamse Regering keurde op 5 december 2025 de subsidiedossiers goed van Leerpunt en de Taalunie en op 12 december 2025 volgde het subsidiedossier van het Vlaams Talenplatform om Ieder kind taalheld te ondersteunen.
- De voorbereidingen van de 1ste acties startten in het najaar van 2025 op. **De uitrol in de scholen begint vanaf september 2026.**
- De Vlaamse Regering keurde op 27 mei 2026 het taalheldendecreet goed, dat een aantal structuurelementen uit de conceptnota uitwerkt. [Ontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wat betreft taalmaatregelen.](#)
- Publicatie op 27/02 [omzendbrief BaO/2026/01](#) Deze omzendbrief bevat een overzicht van alle reeds goedgekeurde maatregelen uit de conceptnota [Ieder kind taalheld](#).

Aanvullende lestijden en werkingsmiddelen

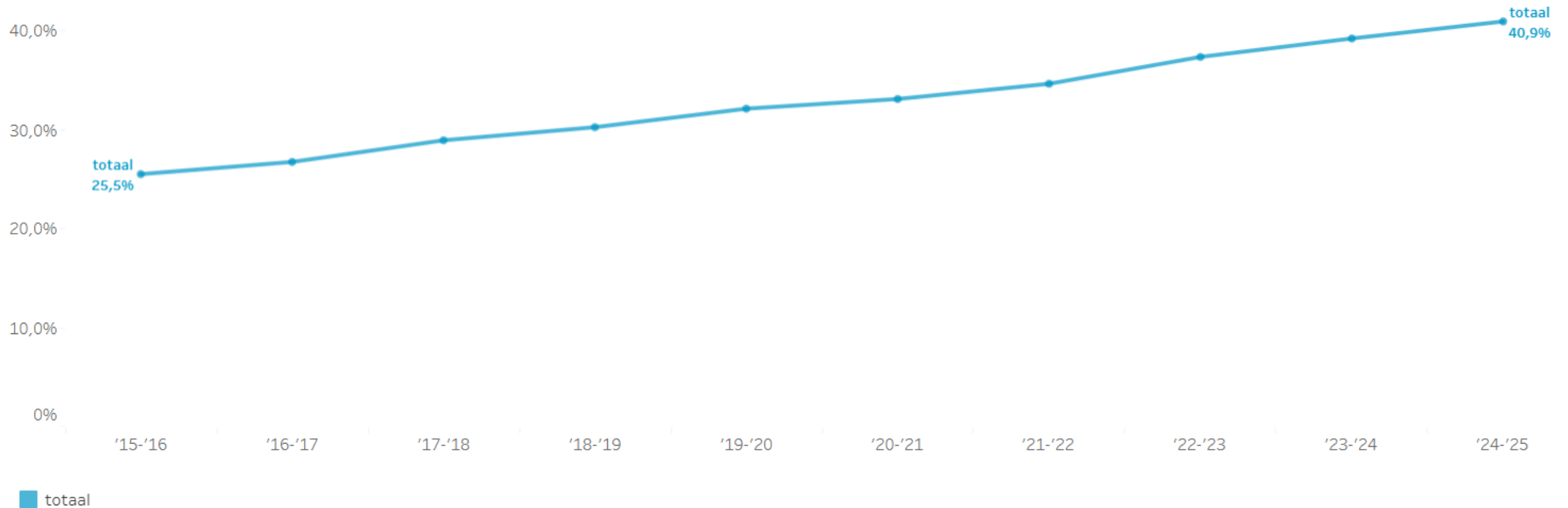
- 1 april 2026 : scholen ontvangen dienstbrief Ieder Kind Taalheld met een voorlopige inschatting van de werkingsmiddelen.
- 10 juni 2026 : scholen ontvangen de definitieve dienstbrief 'Ieder Kind Taalheld', met een overzicht van het vastgesteld pakket aanvullende lestijden voor de organisatie van taalheldklassen op basis van 2 februari 2026. [Als bijlage bij de omzendbrief](#) vinden scholen een simulatietool waarmee ze die lestijden voor hun school proactief kunnen inschatten.
- december 2026 (uiterlijk) ontvangen scholen een eerste uitbetaling van de werkingsmiddelen. Een voorlopige inschatting van de werkingsmiddelen vinden scholen terug op de dienstbrief 'Ieder Kind Taalheld' van 1 april.

Evolutie van het aantal leerlingen basisonderwijs dat aantikt op TNN naar totaal



Deze evolutie benadrukt de urgentie om de basis van de Nederlandse taal al vroeg in de ontwikkeling van kinderen te versterken zodat zij niet worden benadeeld door taal- en leerachterstand.

Evolutie van het aantal leerlingen basisonderwijs dat aantikt op TNN naar totaal In Oostende



Ieder kind taalheld



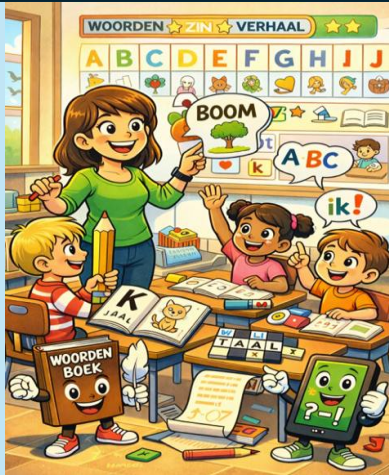
Het uiteindelijke doel is goed onderwijs aan te bieden aan elk kind, ongeacht de achtergrond, en gelijke kansen te creëren door een betere kennis van het Nederlands.

Decretale Opdracht LOP

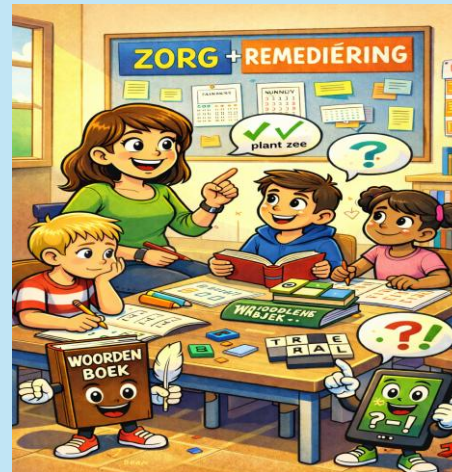
- Wat zegt het decreet Taalhelden?

In artikel VIII.5, eerste lid, van dezelfde codificatie, vervangen bij het decreet van 4 februari 2022 en gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt punt 3° vervangen door wat volgt: “3° het **maken van afspraken inzake de opvang, het aanbod en de toeleiding van anderstalige nieuwkomers naar de taalheldklas** of het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers en de opvolging van anderstalige nieuwkomers bij hun doorstroom naar het regulier aanbod in het gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs;”

3 ACTIES UIT DE CONCEPTNOTA IEDER KIND TAALHELD



Voorinstructie
Onthaalklas t.e.m.
1^{ste} leerjaar



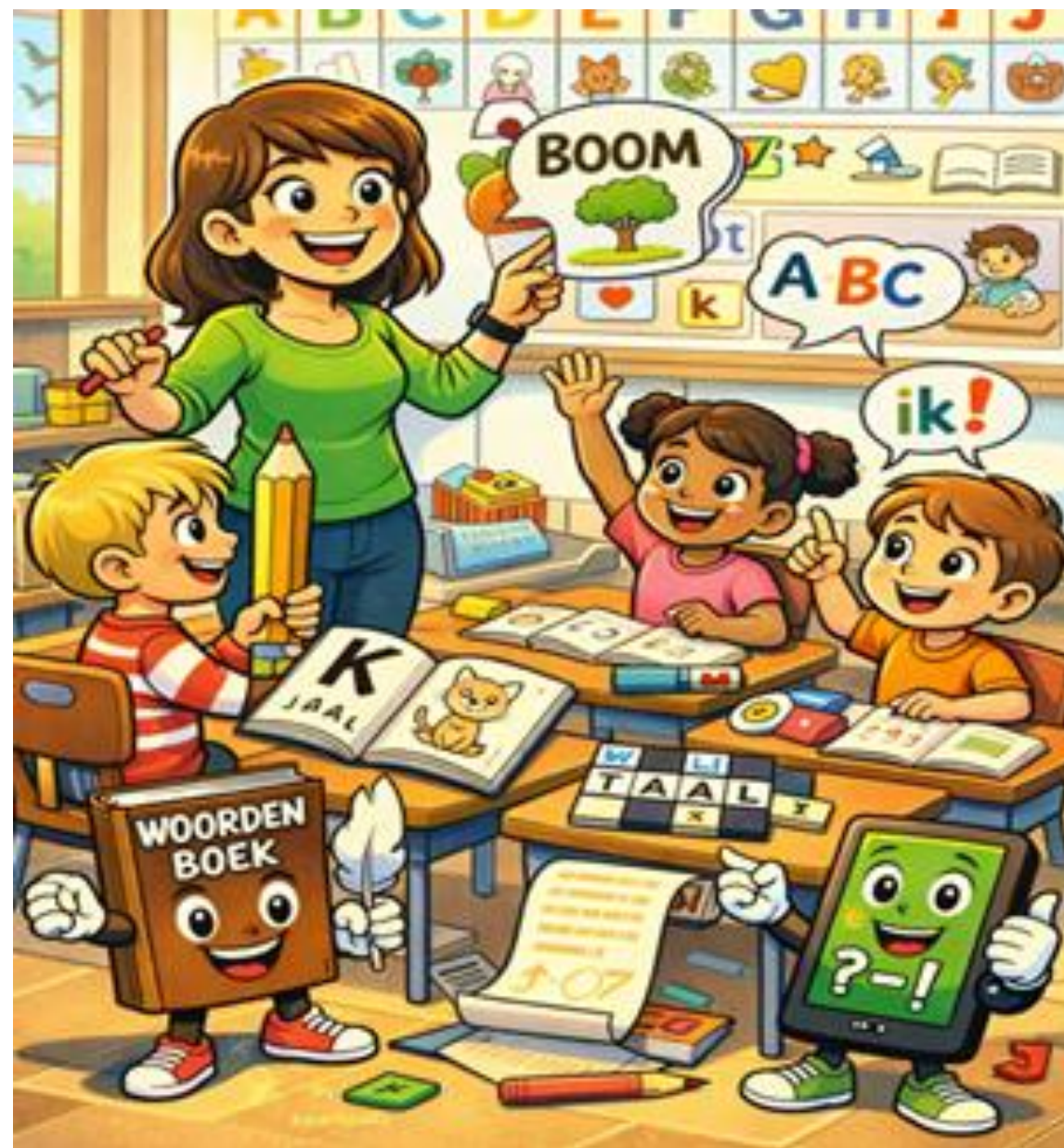
Remediëring
2^{de} t.e.m.
6^{de} leerjaar



Taalheldklassen
2^{de} t.e.m.
6^{de} leerjaar

VOORINSTRUCTIE ONTHAALKLAS T.E.M. 1^{ste} LEERJAAR

Actie 2 Conceptnota Ieder kind taalheld



Werkingsmiddelen Voorinstructie (I)



Wat?

☐ Gesloten enveloppe



Bedrag

☐ 2026

- TNN = 3.684.359 euro
- OPL = 2.481.475 euro
- STL = 2.245.945 euro

☐ 2027

- TNN = 6.835.881 euro
- OPL = 4.604.075 euro
- STL = 4.167.078 euro

Uitbetalingsmodaliteiten

☐ Op niveau school

- April 2026
 - Dienstbrief (scholen) met voorlopige berekening
 - Simulatietool
- Ten laatste december 2026 : uitbetaling
- Januari 2027: uitbetaling eerste schijf (50%)
- Juni 2027: uitbetaling tweede schijf (saldo)

Berekeningswijze

Voorwaarden:

- Kleuters en leerlingen LO zes jaar vóór 1 januari lopend schooljaar die voldoen aan één van de indicatoren TTN, OPL en STL.
- Iedere school ontvangt per indicator een bedrag op basis van haar aandeel in het totaal aantal leerlingen in Vlaanderen dat voldoet aan de betrokken indicator.
- Teldag = de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar
- Schooljaar 2026-2027 = 2 februari 2026

Werkingsmiddelen Voorinstructie (II)



Wat?

☐ Open enveloppe



Open end mechanisme

- ☐ TNN = € 46
- ☐ OPL = € 31
- ☐ STL = € 28

Uitbetalingsmodaliteiten

☐ Op niveau school

- April 2026
 - Dienstbrief (scholen) met voorlopige berekening
 - Simulatietool
- Ten laatste december 2026 : uitbetaling
- Januari 2027: uitbetaling eerste schijf (50%)
- Juni 2027: uitbetaling tweede schijf (saldo)

Berekeningswijze

Voorwaarden:

- Kleuters en leerlingen LO zes jaar vóór 1 januari lopend schooljaar die voldoen aan één van de indicatoren TTN, OPL en STL.
- Iedere school ontvangt het vastgestelde bedrag per leerling die voldoet aan één van de vastgelegde indicatoren.
- Teldag = de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar
- Schooljaar 2026-2027 = 2 februari 2026

Werkingmiddelen Voorinstructie (III) Voorbeeldschool (2027)

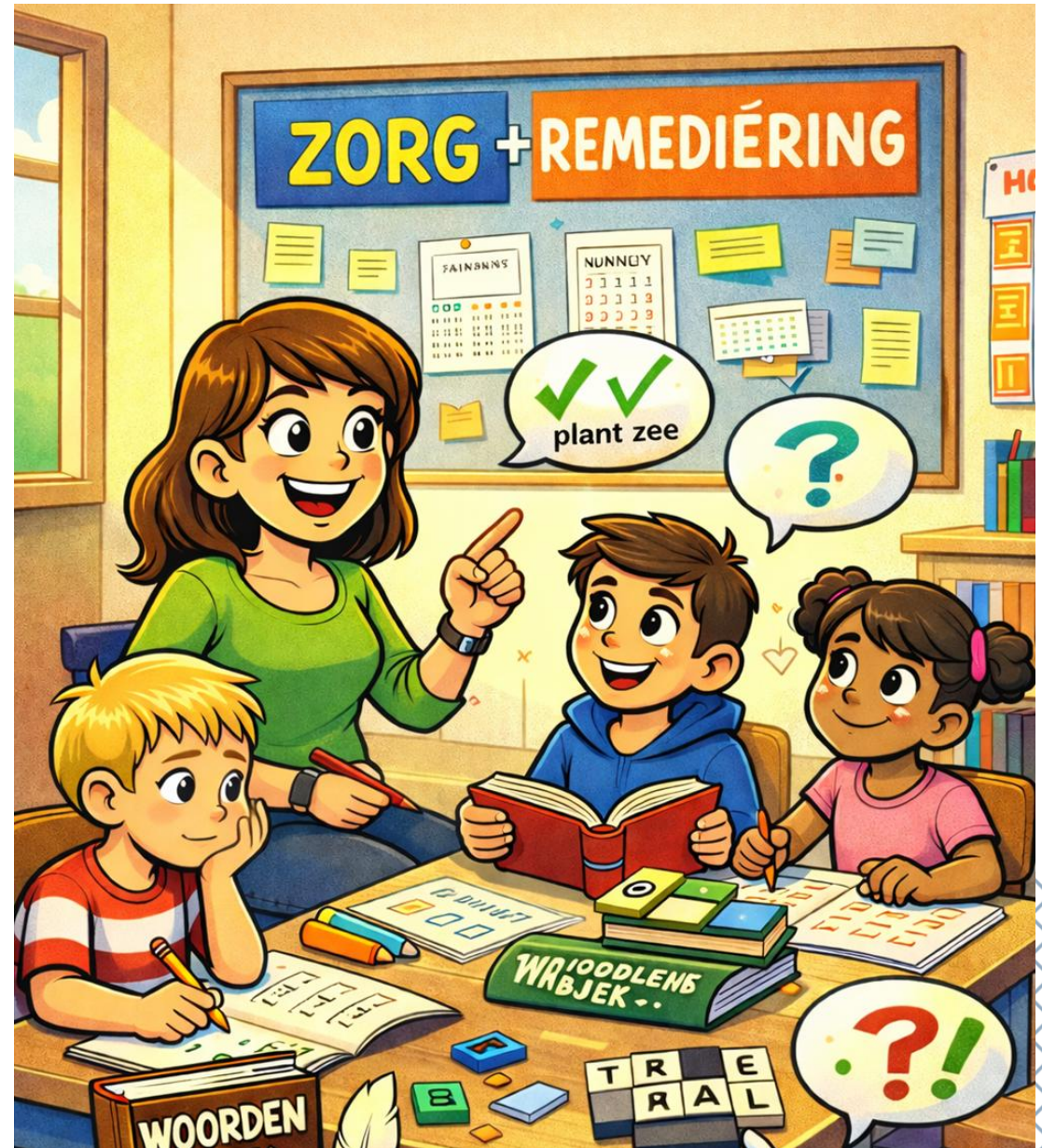
	Totaal aantal leerlingen Vlaanderen (indicatief)	Aantal leerlingen in school (indicatief)	%	Werkingsbudget school
TTN	94.214	131	0,139 %	9. 501,87 euro
OPL	58. 146	95	0,163 %	7. 504,52 euro
STL	116.172	134	0,114 %	4. 750,47 euro
TOTAAL Gesloten enveloppe				21.756,87 euro

Werkingmiddelen Voorinstructie (IV) Voorbeeldschool (2027)

	Aantal leerlingen in school(indicatief)	X	Werkingsbudget school
TTN	131	46	6.026 euro
OPL	95	31	2.945 euro
STL	134	28	3.752 euro
TOTAAL Open enveloppe			12.723 euro
TOTAAL Open en gesloten enveloppe			34.479.87 euro

REMEDIËRING 2^{DE} TOT EN MET 6^{DE} LEERJAAR

Actie 4 Conceptnota Ieder kind taalheld



Werkingsmiddelen Remediëring (I)



Wat?

☐ Gesloten enveloppe



Bedrag

☐ 2026

- TNN = 2.064.366 euro
- OPL = 1.390.383 euro
- STL = 1.258.415 euro

☐ 2027

- TNN = 6.193.097 euro
- OPL = 4.171.150 euro
- STL = 3.775.244 euro

Uitbetalingsmodaliteiten

☐ Op niveau school

- April 2026
 - Dienstbrief (scholen) met voorlopige berekening
 - Simulatietool
- Ten laatste december 2026 : uitbetaling
- Januari 2027: uitbetaling eerste schijf (50%)
- Juni 2027: uitbetaling tweede schijf (saldo)

Berekeningswijze

Voorwaarden:

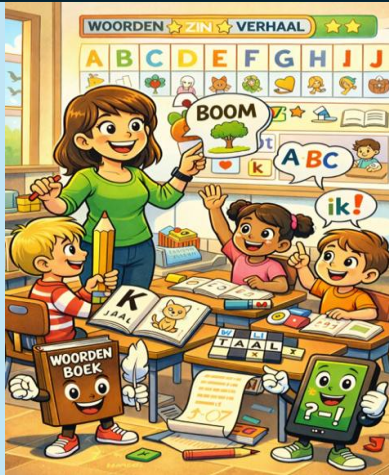
- Leerlingen LO ouder dan 7 jaar vóór 1 januari lopend schooljaar die voldoen aan één van de indicatoren TTN, OPL en STL.
- Iedere school ontvangt per indicator een bedrag op basis van haar aandeel in het totaal aantal leerlingen in Vlaanderen dat voldoet aan de betrokken indicator.
- Teldag = de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar
- Schooljaar 2026-2027 = 2 februari 2026

Werkingsmiddelen Remediëring (II)

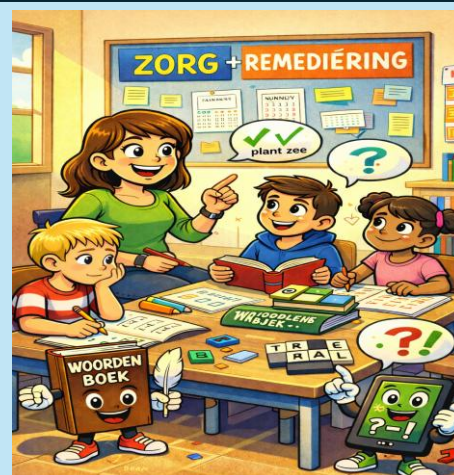
Voorbeeldschool (2027)

	Totaal aantal leerlingen Vlaanderen (indicatief)	Aantal leerlingen in school(indicatief)	%	Werkingsbudget school
TTN	105.289	106	0,1007 %	6.236, 448 euro
OPL	75. 244	96	0,1276 %	5.337,871 euro
STL	144.180	131	0,0905 %	3.416,595 euro
TOTAAL Gesloten enveloppe				14.990,914 euro

AANWENDING VAN MIDDELEN EN ORGANISATIE



Voorinstructie
Onthaalklas t.e.m.
1^{ste} leerjaar



Remediëring
2^{de} t.e.m.
6^{de} leerjaar

Verschillen tussen voorinstructie en remediëring

	Leeftijd en ...?	Wanneer?
Voorinstructie Vanaf peuterklas t.e.m. 1 ^{ste} leerjaar	▪ Kleuters en leerlingen LO zes jaar vóór 1 januari lopend schooljaar ▪ Uitz. leerlingen die zeven jaar zijn vóór 1 januari lopend schooljaar (rekening houden met noden zittenblijvers)	▪ tijdens de schooltijd
Remediëring Vanaf 2 ^{de} leerjaar t.e.m. 6 ^{de} leerjaar	▪ Leerlingen LO ouder dan 7 jaar vóór 1 januari lopend schooljaar ▪ Leerlingen die niet in aanmerking komen voor deelname aan de taalheldklassen, maar wel nood hebben aan bijkomende remediëring van een taalachterstand	▪ Keuze school: - Binnen of - Buiten de schooltijd = niet verplicht > goede afspraken met ouders

Gelijkenissen tussen voorinstructie en remediëring

Voorinstructie en Remediëring	
Wie?	■ Ingeschreven op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar en ■ tikken op dat moment aan op TTN, OPL of STL. ■ Leerlingen met onvoldoende kennis van het Nederlands om de minimumdoelen te behalen. ■ School beslist wie de voorinstructie of remediëring krijgt. ■ School beslist over aantal uren.
Hoe?	■ Individueel of in kleine groepen ■ Preteaching
Focus?	■ Nederlandse taalkennis nodig voor het behalen van de minimumdoelen
Registratie DISCIMUS	■ Niet nodig
Personeel	■ Statutair of contractueel

2^{DE} TOT EN MET 6^{DE} LEERJAAR VOOR ANDERSTALIGE NIEUWKOMERS

Actie 3 Conceptnota Ieder kind taalheld



Definitie anderstalige nieuwkomer

- ❑ De leerling is **zeven jaar of ouder** voor 1 januari van het lopende schooljaar.
- ❑ De leerling beantwoordt aan het leerlingenkenmerk **thuis taal niet de onderwijstaal**.
- ❑ De leerling is **niet** in een door de Vlaamse overheid gefinancierde of gesubsidieerde school ingeschreven tijdens het vorige schooljaar of het daaraan voorafgaande schooljaar.
- ❑ De leerling **beheerst onvoldoende de onderwijstaal** om met goed gevolg de lessen te kunnen volgen.

Vastgesteld pakket aanvullende lestijden

Wat?

- ☐ Gesloten enveloppe



Aantal ?

- ☐ 8.849 lestijden
- ☐ Worden niet herberekend

Toekenning?

- ☐ Op niveau scholengemeenschap
- ☐ Eén contactschool
- ☐ Op basis van het aantal ingeschreven anderstalige nieuwkomers die beantwoorden aan de drie voorwaarden
- ☐ 10 juni 2026
 - via Mijn Onderwijs de definitieve dienstbrief 'Ieder Kind Taalheld',
 - met een overzicht van het vastgesteld pakket aanvullende lestijden voor de organisatie van taalheldklassen
 - op basis van 2 februari 2026.

Berekeningswijze?

Voorwaarden:

- ☐ Ieder school ontvangt lestijden pro rata hun aandeel in het aantal leerlingen dat op de eerste lesdag van februari van het voorgaande schooljaar voldoet aan de volgende cumulatieve voorwaarden:
 - leerlingen gewoon lager onderwijs die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar;
 - de leerling heeft als thuistaal niet de onderwijstaal;
 - de leerling was niet in een door de Vlaamse overheid erkende school ingeschreven op de eerste schooldag van februari van het schooljaar voorafgaand aan het voorafgaande schooljaar.
- ☐ Teldag = de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar
- ☐ Schooljaar 2026-2027 = 2 februari 2026

Vastgesteld pakket aanvullende lestijden Voorbeeldschool (2027)

	Totaal aantal leerlingen Vlaanderen	Aantal leerlingen in school (indicatief)	%	Aantal lestijden
Gesloten enveloppe	4.738	8	0.169 %	14.9 lestijden

Dynamisch pakket aanvullende lestijden per leerling (I)

Wat?

- ☐ Open enveloppe



Toekenning ?

- ☐ Op niveau scholengemeenschap
- ☐ Jaarlijks
- ☐ op basis van het aantal in aanmerking komende leerlingen in de school **op de eerste schooldag van oktober** zie volgende dia's
- ☐ Oktober 2026
 - berekening van het dynamisch pakket aanvullende lestijden
 - deze lestijden kunnen worden gesimuleerd
 - de herberekeningen in de loop van het schooljaar worden op het dynamisch pakket gebaseerd.

Berekeningswijze ?

Zie volgende dia's

- ☐ Als na 1 oktober het aantal leerlingen die tellen aan coëfficiënt 1,2 stijgt of daalt met een veelvoud van vier, krijgt de school een herberekening. Het lestijdenpakket stijgt of daalt dan met 4,8 ($1.2 \cdot 4$) lestijden.
- ☐ Herberekeningen gebeuren steeds aan 1,2 lestijden en lopen tot het einde van het schooljaar.
- ☐ Scholen kunnen het aantal aanvullende lestijden en de wijzigingen gedurende het schooljaar raadplegen in hun softwarepakket, deze omkadering wordt uitgewisseld via Opibus.

Dynamisch pakket aanvullende lestijden(II)

Groep die 1,2 lestijden genereert	Groep die 0,4 lestijden genereert
• Leerlingen gewoon lager onderwijs die 7 jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar • Leerlingen hebben als thuistaal niet de onderwijstaal • Leerlingen waren niet in een door de Vlaamse overheid erkende school ingeschreven op de eerste schooldag van februari van het voorafgaande schooljaar	• Leerlingen gewoon lager onderwijs die 7 jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar • Leerlingen hebben als thuistaal niet de onderwijstaal • Leerlingen waren niet in een door de Vlaamse overheid erkende school ingeschreven op de eerste schooldag van februari van het schooljaar voorafgaand aan het voorafgaande schooljaar

Leerlingen die zowel tot de eerste groep als de tweede groep behoren, tellen in beide groepen mee. Deze leerlingen genereren 1,6 lestijden.

AANWENDING VAN LESTIJDEN EN ORGANISATIE



Taalheldklas(I) : WIE ?



- ❑ Anderstalige **nieuwkomers** (AN) vanaf het tweede leerjaar volgens de nieuwe definitie (zie dia 21)
= automatisch toegang tot de taalheldklas, geen beslissing van de klassenraad nodig – school genereert hiervoor lestijden.
- ❑ Andere leerlingen van wie de klassenraad meent dat ze onvoldoende basiskennis Nederlands hebben om aan het reguliere programma deel te nemen – school genereert hiervoor geen lestijden.

In individuele situatie kan de klassenraad beslissen dat anderstalige **nieuwkomers** geen taalheldklas hoeven te volgen. Wanneer de klassenraad van oordeel is dat de leerling het Nederlands voldoende beheerst om met goed gevolg de lessen in het reguliere basisonderwijs bij te wonen, dan is het niet aangewezen dat de leerling de taalheldklas volgt.

We denken hier bijvoorbeeld aan een anderstalige **nieuwkomer** wiens thuistaal niet-Nederlands is en onderwijs gelopen heeft in Nederland.

Taalheldklas (II)

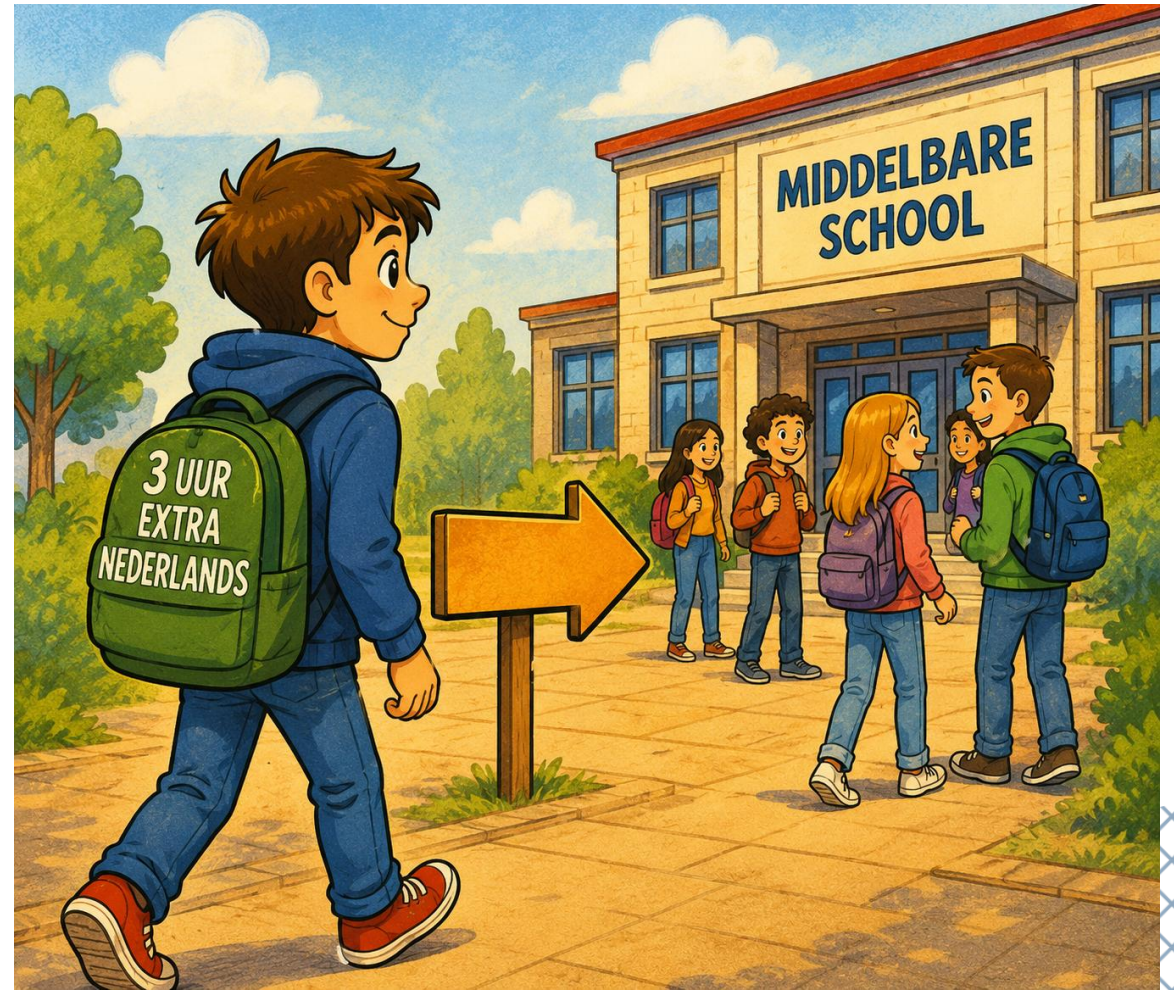
Hoe?	▪ Voltijds apart onderwijsaanbod ▪ Geïntegreerd aanbod bij te weinig leerlingen
Doelstellingen?	▪ onderwijstaal te laten verwerven in functie van een snelle integratie in de reguliere onderwijsactiviteiten
Focus?	▪ minimumdoelen die essentieel zijn voor een vlotte aansluiting van de leerlingen bij de lessen in het reguliere basisonderwijs. ▪ School bepaalt zelf welke minimumdoelen het nauwst aansluiten bij de noden van de leerling. ▪ nastreven op populatieniveau ▪ integratie in de reguliere onderwijsactiviteiten zo snel mogelijk
Duurtijd?	▪ Perspectief leerling : één schooljaar of korter ▪ Klassenraad bepaalt moment van integratie, kan geleidelijk verlopen. ▪ verlenging door klassenraad met maximaal twee schooljaren ▪ leerling ingestroomd op of na eerste schooldag van mei : verlengbaar door klassenraad met één schooljaar

Taalheldklas (III)

Ouders informeren?	▪ Ouders worden op geregelde tijdstippen op de hoogte gehouden van de evolutie van hun kind en de prognose m.b.t. integratie in de gewone klassen.
Waar?	▪ Lesbijwoning eigen school ▪ Lesbijwoning in een andere school op een redelijke afstand (school bepaalt zelf!) en rekening houdend met de vrije schoolkeuze van de ouders
Registratie DISCIMUS	▪ onder de administratieve groep "taalheldklas" ▪ in de school van inschrijving. ▪ ongeacht afzonderlijk onderwijsaanbod of geïntegreerde werkwijze, lesbijwoning in een andere school of eigen school
Personeel	▪ ambt van onderwijzer ▪ directeur of adjunct-directeur met lesopdracht ▪ komen in aanmerking voor vacant verklaring en vaste benoeming, affectatie en mutatie.

Overgang naar SO

Actie 5 Conceptnota Ieder kind taalheld



Drie uur extra Nederlands per week in SO : wie?

☐ Beslissing klassenraden

▪ Lager onderwijs :

- op moment van beslissing van het al dan niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs
- beslissing op basis van de eindtermen Nederlands
- Registratie in DISCIMUS : samen met het studiebewijs
- Eerste jaar SO minstens samengesteld uit de leerkrachten van de basisvorming
- Kan maximum drie uur extra Nederlands per week opleggen
- beslist voor de leerling op basis van studievoortgang hoe lang en hoeveel uren (max.3) extra Nederlands

Drie uur extra Nederlands per week in SO : hoe?

- ☐ bovenop de gewone lessentabel
- ☐ verplicht voor de leerling om de uren te volgen
- ☐ verplicht voor de school om uren effectief in te richten
- ☐ toegekende uren-leraar is onvoldoende = aanvullen met reguliere omkadering
- ☐ berekening omkadering op basis van de leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad die op 1 februari van het voorgaande schooljaar aan één van de volgende indicatoren voldoen: de indicator thuistaal niet de onderwijstaal, schooltoeslag en opleidingsniveau van de moeder
- ☐ mogelijkheid om middelen te bundelen (bv. overdracht van uren-leraar)

TAALEXPERT



Taalexpert (I)



Wie?

- één taalexpert per school
 - zorgcoördinator of
 - beleidsondersteuner of
- lid van het onderwijzend personeel of ...

Verplichtingen
(Controle door
onderwijsinspectie vanaf
schooljaar 2027-2028)

- centrale aanspreekpunt voor taalontwikkeling, taalbeleid en taaldidactiek en helpt de hele school groeien in sterk taalonderwijs
- ondersteuning schoolteam bij de zo snel mogelijke implementatie van de minimumdoelen Nederlands in de klaspraktijk
 - ondersteunen en begeleiden aangestelde personeelsleden voor voorinstructie , remediëring en taalheldklas

Taalexpert (II)



Autonomie van de school

- Eventuele aanstelling op basis van het reguliere werkingsbudget
 - Organisatie van de opdracht
 - vrijmaken van enkele lesuren of
 - anders inzetten van bestaande omkaderingsuren of
 - via taakverdeling binnen het team of
 - binnen het pakket van uren zorg

Professionalisering

- Gratis vormingstraject bij de Taalunie
Meer informatie: [Vormingsreeks tot taalexpert](#)
- toevoeging van extra werkingsbudget taaloffensief Nederlands aan [de nascholingsmiddelen](#)>meer werkingsbudget
- voor de professionalisering van leerkrachten op het vlak van taalverwerving.

Rol van het LOP



Inschrijvingsrecht (I)

Vooraf : het inschrijvingsrecht moet steeds worden gerespecteerd!

Elke school is een taalheldschool!

Stap	Wat gebeurt er ?
1. Inschrijvingsvraag	▪ Ouder stelt een rechtsgeldige inschrijvingsvraag op de school zelf.
2. Inschrijving door de school	▪ School schrijft de leerling in binnen de reguliere capaciteit (bv. in 3^{de} leerjaar), noteert de inschrijving in het <u>inschrijvingsregister</u> en registreert de inschrijving binnen zeven kalenderdagen in DISCIMUS.
3. Wanneer kan de school de inschrijving weigeren?	▪ De school kan weigeren op basis van <u>de generieke weigeringsgronden</u>. ▪ De school kan de voorwaardelijke <u>weigeringsgrond</u> „<u>Capaciteit AN</u>” toepassen.



Inschrijvingsrecht (II)

Elke school is een taalheldschool!

Stap	Wat gebeurt er ?
4. Voorwaarden bij „Capaciteit AN”	■ Vestigingsplaatsen tot en met 100 leerlingen: minstens 4 AN ingeschreven. ■ Vestigingsplaatsen met meer dan 100 leerlingen: minstens 8 AN ingeschreven. ■ De geweigerde leerling krijgt een plaats gegarandeerd in een school op redelijke afstand, met respect voor de vrije keuze van de ouders. LOP-afpraak Inschrijven AN Stappenplan
5. Beslissing klassenraad	■ De klassenraad bepaalt waar de leerling de lessen volgt. Als de leerling een taalheldklas volgt, volgt registratie in de administratieve groep.



Inschrijvingsrecht (III)



Elke school is een taalheldschool!

Stap	Wat gebeurt er ?
6. Overcapaciteit (keuze school)	■ Als de reguliere capaciteit en/of de capaciteit AN is bereikt, kan de school ervoor kiezen om leerlingen toch in overcapaciteit in te schrijven. ■ Anderstalige nieuwkomers zonder leeftijdsvoorwaarde kunnen nog altijd in overcapaciteit worden ingeschreven.
7. Geen apart capaciteitsniveau	■ Inschrijven in regulier capaciteitsniveau ook al volgt de leerling de lessen in de taalheldklas.

Ouders informeren



Ouders informeren (I)

❑ Vóór ondertekening pedagogisch project en schoolreglement :

TIP! Opnemen in schoolreglement de wijze waarop de school de taalheldklas organiseert
Gevolg : voor ouders duidelijk dat de werking van de taalheldklas deel uitmaakt van de schoolorganisatie

- Vooraf afstemmen met de ouders over de organisatie en de inhoud van de taalheldklas
 - = lesbijwoning in de eigen school of
 - = lesbijwoning in een andere school
 - school binnen de eigen scholengemeenschap
 - school buiten de scholengemeenschap van hetzelfde net
 - school buiten de scholengemeenschap van het andere net

Het kan dus niet aan een ouder worden opgelegd dat het kind voor de taalheldklas de lessen moet bijwonen in een school die behoort tot een ander onderwijsnet zonder hun voorafgaandelijke toestemming.



Ouders informeren (II)



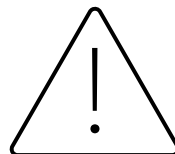
- ❑ Lesbijwoning in een andere school
 - verduidelijken aan de ouders ook hoe de praktische organisatie, o.a. van het vervoer, zal worden geregeld. De school kan hiervoor geen kosten doorrekenen aan de ouders.
- ❑ Organisatie
 - = geïntegreerd in de klaswerking of
 - = voltijds apart onderwijsaanbod
- Als ouders niet akkoord gaan met de deelname van hun kind aan de taalheldklas, dan wordt de inschrijving van de leerling beëindigd op 31 augustus van het lopende schooljaar.

Opdracht LOP's in kader van Ieder Kind Taalheld – binnen LOP

1. Scholen maken **afspraken** binnen het LOP inzake de **opvang** van anderstalige nieuwkomers in de taalheldklas.
2. Scholen maken **afspraken** binnen het LOP inzake het **aanbod** van anderstalige nieuwkomers voor de taalheldklas.
3. Scholen maken **afspraken** binnen het LOP inzake de **toeleiding** van anderstalige nieuwkomers naar de taalheldklas.
4. Scholen maken **afspraken** binnen het LOP inzake de opvolging van anderstalige nieuwkomers bij hun **doorstroom** naar het regulier aanbod.

Niet vergeten:

- 1) Opdracht LOP's is ruimer dan enkel afspraken over organisatie taalheldklassen.
- 2) LOP's organiseren niet zelf taalheldklassen, maar overleg over taalheldklassen.
- 3) LOP's zijn flankerend aan scholengemeenschappen.



Taalheldklassen : uitdagingen voor het LOP (I)

- ☐ Sensibiliseren en informeren van LOP-participanten:
 - ✓ Sensibiliseren: belang en noodzaak van goede kennis Nederlands voor leer- en schoolloopbaan kind duiden i.f.v. maatschappelijke integratie
 - ✓ Informeren: regelgeving toelichten (o.a. over inschrijvingsrecht, taalheldklassen, ...)
- ☐ Omgevingsanalyse: instroom en spreiding van nieuwkomers en andere leerlingen (leerlingenkenmerk 'thuis taal') monitoren, overzicht van aanvullende lestijden THK.

Taalheldklassen : uitdagingen voor het LOP (II)

- ☐ Opvolgen afspraken en evalueren over:
 - ✓ opvang ATN;
 - ✓ aanbod THK;
 - ✓ toeleiding ATN (met respect voor toepassing inschrijvingsrecht);
 - ✓ opvolging doorstroom THK-leerlingen naar reguliere programma.
- ☐ Afspraken maken over ondersteuning van scholen die niet in een LOP-werkingsgebied zijn gelegen en die afspraken willen maken over gezamenlijke organisatie van THK.

Regelgeving

- ☐ Omzendbrief Ieder kind taalheld
- ☐ Omzendbrief Flexibilisering in het secundair onderwijs
- ☐ Personeelsformatie Scholen in het Gewoon Basisonderwijs
- ☐ Inschrijvingsrecht en aanmeldingsprocedures in het gewoon basisonderwijs
voor inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024 en volgende
- ☐ Screening niveau onderwijstaal bij het begin van de leerplicht en taalintegratietrajecten
(gewoon basisonderwijs vanaf het schooljaar 2021-2022)
 - ☐ Aanwending van het werkingsbudget voor aanwerving van personeel
 - ☐ Lesbijwoning in een andere school vanuit een school voor basisonderwijs
 - ☐ Overdracht en herverdeling van lestijden en uren
- ☐ Taalheldklassen : aanstellen van het personeel – Mededeling van mutatie en affectatie
 - ☐ Nascholingsmiddelen voor de instellingen
 - ☐ Het werkingsbudget in het basisonderwijs
 - ☐ DISCIMUS – Uitwisseling van leerlingengegevens



Documenten



- ☐ [Conceptnota Ieder Kind Taalheld](#)
 - ☐ [Simulatietool](#)
- ☐ Kijkwijzer extra uren Nederlands voor de klassenraad LO (Klasse-Schooldirect 26 mei 2026)
[Gebruik](#) de gratis en netoverschrijdende kijkwijzer van Katholiek Onderwijs Vlaanderen als overlegkader tijdens de klassenraad.
- ☐ [Inschrijvingsregister Gewoon Basisonderwijs](#)
- ☐ [Weigeringsdocument reguliere capaciteit](#)
- ☐ [Weigeringsdocument capaciteit AN o.a.](#)

Websites

- ☐ [Ieder Kind Taalheld](#)
 - ☐ [Leerpunt](#)
 - ☐ [Taalunie](#)
- ☐ [Vlaams Talenplatform](#)
- ☐ [Nederlands breed evalueren](#)



VRAGEN ?

sibylle.decuyper@ond.vlaanderen.be of 02 553 10 42